



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

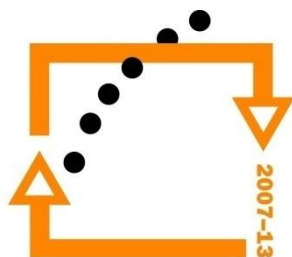
CZ.1.07/2.2.00/07.0002

Modernizace oboru technická a informační výchova

METODIKA PRO PŘEDMĚT

ÚVOD DO INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

(CVIČENÍ)



**OP Vzdelávání
pro konkurenceschopnost**

2009

© Mgr. Jan Lavrinčík, DiS.
© Mgr. Eva Hotová, Ph.D.
© Mgr. René Szotkowski, Ph.D.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

METODIKA PŘEDMĚTU

Zaměření a cíle předmětu Úvod do informačních technologií

Předmět Úvod do informačních technologií patří mezi základní předměty typu A a pro studenty programu B7506 je povinný. Předmět má pouze cvičení (2 hodiny/týden).

Cvičení mají praktický charakter, ale jsou opřeny pevně o nejnovější teoretické poznatky daného oboru. Jsou věnovány vybraným kapitolám z oblastí Word 2007, Excel 2007, Power Point 2007 a práci s programem Activ Studio pro podporu výuky na interaktivních tabulích Promethean Activ Board.



Jedná se o profilový předmět, který slouží pro pochopení základní práci s počítačem orientovanou na praktické použití. Cílem cvičení je naučit studenty tvůrčím způsobem pracovat se základními programy s kancelářského balíku Microsoft Office 2007 a propojit jejich funkce se interaktivní výukou, která se pomalu začíná stávat standardem hledající si autonomní místo na školách všech typů.

Poznatky mají velký vliv pro upevnění konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce, ale i pro lepší zvládnutí dalších studijních předmětů souvisejících s ICT.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah předmětu je velmi významný, protože informační a komunikační technologie je mladý, ale zároveň velmi dynamický vědní obor, který se zabývá používáním informačních a komunikačních technologií z pohledu uživatelského, ale i dalšího vědeckého bádání ICT odborníků. Z uživatelského pojetí patří mezi základních dovednosti práce s kancelářským balíčkem Microsoft Office a pro učitele se začíná stejným standardem stávat programy pro podporu interaktivní výuky.





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Získané kompetence:

- Absolvent předmětu si osvojí poznatky a zásady práce s Microsoft Office a Activ Studio 3,
- Student si osvojí základní poznatky o metodách řešení zadání v Microsoft Office a Activ Studio 3 pro vzdělávání,
- Absolvent se dokáže samostatně orientovat a analyzovat i rozsáhlejší zadání a vhodné metody jejich interpretace ve vyučovacím procesu.

Charakteristika studentů

Přednášky budou navštěvovány studenty oboru *Speciální pedagogika*. Cílem vzdělávání v rámci tohoto studijního oboru je vytvořit optimální předpoklady pro osvojení souboru kompetencí nezbytných pro uplatnění absolventa studia oboru, tj. jeho schopnosti připravovat jiné do života v informačně-technické společnosti. Důraz je kladen na základy práce s MS Office (Word 2007, Excel 2007, Power Point 2007) a Promethean Activ Studio 3.

Profil a uplatnění absolventa:

Absolvent oboru je především připraven tak, aby mohl úspěšně pokračovat ve studiu navazujícího magisterského studijního oboru *Speciální pedagogika*. Má všeobecný rozhled a ovládá základní dovednosti a postupy ve svém oboru. Je připraven tvůrčím způsobem, metodami akcentující činnostní pojetí uplatňovat vědecké a technické poznatky, kreativní dovednosti a podněcovat k vytváření žádoucích vazeb a postojů k technosféře, k informačním technologiím pro vzdělávání. Budoucí uplatnění absolventa je zejména v oblasti vzdělávání, dle potřeb institucí zajišťujících speciální vzdělávání, vychovatelství apod.

Průběh přednášek

Studenti si během cvičení osvojí základní praktické dovednosti při práci s kancelářským balíčkem Microsoft Office 2007 a interaktivní výuky (Activ Studio 3). Vyučující zadává a kontroluje studentům příklady s využitím moderních vzdělávacích technologií, ale seznamuje je i s teoretickým aparátem, případně rozšiřujícími zdroji v tištěných dokumentech nebo internetových zdrojích. Studující mají k dispozici na internetu studijní opory a odkazy na doplňkové studijní materiály.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jelikož je nutné v některých případech výuku individualizovat a vyjít vstříc požadavkům studentů, budou nově pro přednášky vytvořeny studijní materiály umožňující vnášení prvků distančního vzdělávání, elektronická konzultace s vyučujícími (ICQ, Skype) apod.

Obsah cvičení nabízí globální pohled na problematiku a otevírá cesty pro další samostatné vzdělávání učitelů, které je velmi podstatné vzhledem k využití ve vzdělávací praxi.

Vstupní diagnostika

Diagnostika vstupních znalostí a dovedností bude zajištěna diagnostickým rozhovorem. Rozhovor bude zahrnovat otázky spojené s kardinálními pojmy. Na základě úrovně plnění úloh budou zhodnoceny znalosti a dovednosti studentů a těm, kteří nesplňují jejich předpokládanou úroveň, budou doporučeny potřebné informační zdroje, případně poskytnuta individuální konzultace.



Požadované znalosti

Jedná se o předmět zvyšující odbornost v oblasti ICT a počítá se zájmem studentů aktivně přistupovat ke studiu a pečlivě se připravovat na cvičení.

Zdroje vhodné pro další studium

- Pecinovský, J. – Pecinovský, R. *Word 2007 pro pokročilé*. 1. vyd. Praha : Grada, 2009. 236 s. ISBN 978-80-247-2859-9.
- Slaninová, K. – Otte, V. *Word 2007 : řešené příklady*. 1. vyd. Karviná : Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2008. 189 s. Příloha 1 CD-ROM. ISBN 978-80-7248-490-4.
- Pírková, K. *Microsoft Office Word 2007 : rychle hotovo!* 1. vyd. Brno : Computer Press, 2007. 211 s. Příloha 1 CD-ROM. ISBN 978-80-251-1771-2.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Pírková, K. *Microsoft Office Word 2007 : podrobná uživatelská příručka* . 1. vyd. Brno : Computer Press, 2007. 367 s. ISBN 978-80-251-1571-8.
- Pecinovský, J. *Jak na Word 2007 v rekordním čase*. 1. vyd. Praha : Grada, 2007. 88 s. ISBN 978-80-247-2190-3.
- Hlavenka, J. – Dusíková, T. *Texty v programu Word 2007*. 1. vyd. Brno : Computer Press, 2007. 89 s. ISBN 978-80-251-1606-7.
- Uživatelské příručky Promethean
- Andrýsková, J. *1001 tipů a triků pro Microsoft Office 2007*. 1. vyd. Brno : Computer Press, 2009. 480 s. ISBN 978-80-251-2616-5.
- Brož, M., Bezvoda, V. *Microsoft Excel 2007 pro manažery a ekonomy*. 1. vyd. Brno : Computer Press, 2009. 435 s. ISBN 978-80-251-2116-0.

Kontrola studia a splnění studijních požadavků

Studenti jsou hodnoceni souhrně na konci výukového kursu.

Čas pro studium

Cvičení jsou povinná a vzhledem ke zvyšování infromatické gramotnosti a nepřímé návaznosti na další předměty, je účast na přednáškách velmi doporučována. Předpokládá se aktivní výstup na cvičení.

Nezbytné potřeby pro studium

Pro úspěšné studium je nutné být pozitivně naladěn ☺, jelikož učení při špatné psychické pohodě není efektivní. Proto je nezbytné studenty vhodně stimulovat a motivovat.

Do výuky není nutné nosit speciální učební pomůcky. Postačí zápisník nebo notebook pro zaznamenávání poznámek a psací potřeby. Doporučujeme nosit Flashdisk pro zálohy samostatné práce.

Přístup ke studijní opoře

Na text studijní opory budou studenti navedeni přes systém STAG. Pro prohlížení elektronických studijních opor je nutné mít v počítači nainstalovanou aplikaci Adobe Reader – jedná se o aplikaci, která je zdarma ke stažení na internetu.

Doba trvání výuky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výuka probíhá celý zimní semestr (pravidelně každý týden dle rozvrhu). Vyjímečně lze na žádost studentů zvolit blokovou formu výuky.

Kontakt a komunikace

S jakýmikoliv dotazy ohledně studia, týkajícími se jeho obsahu nebo organizace, se studující obrazejí přímo na vyučujícího případně garanta předmětu (upřednostňován je e-mail – užití telefonu je doporučeno jen ve výjimečných případech). Do každého e-mailu studující uvede zkratku předmětu a typ dotazu např. „MICT – zpracování seminární práce“ a do obsahu e-mailu i své jméno, příjmení a studijní obor.

O garantovi studijního předmětu Úvod do informačních technologií (cvičení)

Dr. Jiří Dostál je uznávaným odborníkem v oblasti počítačového vzdělávání a technické výchovy. Je členem katedry technické a informační výchovy PdF UP v Olomouci v pozici odborného asistenta a vede v učitelských studijních programech výuku informatiky a technicky orientovaných předmětů. Taktéž organizuje kurzy celoživotního vzdělávání (naposled kurzy „Počítač ve vzdělávání“ a „Moderní informační a komunikační technologie ve vzdělávání“, které za poslední dva roky úspěšně absolvovalo více než 300 účastníků z řad pedagogických pracovníků). V odborné, vědecké i publikační činnosti je zaměřen na didaktiku informačních a komunikačních technologií, taktéž se věnuje výuce základů techniky. Publikoval již cca 50 publikací – především se jedná o monografie, učebnice, distanční studijní opory, články v mezinárodních odborných časopisech a ve sbornících z vědecko-odborných konferencí. Je certifikovaným metodikem distančního vzdělávání a pravidelně se za účelem získávání nejaktuálnějších poznatků v oboru zúčastňuje akcí dalšího vzdělávání. Průběžně realizuje výzkumná šetření a několikrát do roka přednáší výsledky na mezinárodních vědecko-odborných konferencích u nás i v zahraničí.

Kromě jiného byl spoluřešitelem projektu GA ČR 406/03/H012 „Aktuální problémy pedagogiky a oborových didaktik v období vstupu České republiky do Evropské unie“ (2005 - 2006), projektu FRVŠ 76P „Elektrotechnické stavebnice na ZŠ a SŠ (2004)“ a řešitelem projektu ESF CZ.04.1.03/3.2.15.3/0416 „Inovace předmětů zaměřených na využívání moderních informačních a komunikačních technologií ve výuce“ (2006 - 2008).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKT CZ.1.07/2.2.00/07.0002
„MODERNIZACE OBORU TECHNICKÁ
A INFORMAČNÍ VÝCHOVA“
JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM
FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ
REPUBLIKY

